



Plan de Reapertura de Escuelas Seguras 2020-2021



www.lancsd.org

Actualización de abril 2021



Table of Contents

Un Mensaje de la Superintendente.....	3
Protocolos de Salud y Seguridad	5
Protocolos de Limpieza y Desinfección de Instalaciones.....	13
Programas de Instrucción.....	17
Educación Especial.....	23
Salud Mental y Bienestar Socio Emocional	25
Apéndice I: Preguntas frecuentes sobre el COVID-19	27
Apéndice II: COVID-19 Diagrama de flujo “Ahora Que”	29

Este documento se actualizo en abril de 2021. El distrito escolar se asocia con agencias locales, regionales, estatales y federales para tomar decisiones sobre las aperturas de escuelas, el aprendizaje a distancia y los protocolos de seguridad. Parte de la información de este documento puede estar sujeta a cambios debido a la evolución de la situación de la pandemia. Para encontrar actualizaciones continuas sobre las medidas de respuesta al coronavirus del Distrito Escolar de Lancaster, visite www.lancsd.org



Un Mensaje de la Superintendente

Michele Bowers, Ed.D.

Estimada Comunidad del Distrito Escolar de Lancaster,

Ha sido un largo viaje desde que las escuelas cerraron en marzo de 2020 y sé que estos últimos meses han sido diferentes y desafiantes en muchos sentidos. Hemos extrañado mucho tener a nuestros estudiantes en el campus y hemos trabajado duro para prepararnos para su regreso seguro. Al reabrir, reconozco que es posible que tenga preguntas sobre las mejoras y los protocolos de seguridad escolar, eso es comprensible. Espero que este plan proporcione algo de claridad y respuestas sobre dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos.

Nuestro plan de reapertura de escuelas seguras refleja nuestro compromiso continuo de proporcionar a nuestros estudiantes un programa instructivo riguroso y de alta calidad, mientras garantiza un entorno seguro para los estudiantes, el personal y la comunidad. Para tal fin, hemos trabajado de cerca con nuestros educadores y personal de apoyo para preparar las mejores opciones de aprendizaje posibles para nuestros estudiantes, manteniendo la seguridad como nuestra principal prioridad. Nuestro Plan se esfuerza por lograr tres objetivos principales importantes durante este tiempo sin precedentes:

- ***Proteger la salud de toda nuestra comunidad escolar:***
Establecer y cumplir con los protocolos y procedimientos de salud y seguridad que cumplan o superen las recomendaciones del Departamento de Salud Pública del Condado.
- ***Proporcionar recursos y apoyo complementario para satisfacer las necesidades de nuestras familias:***
Ofrecer nuestro programa de desayuno y almuerzo gratis que ofrece comidas de lunes a domingo. Garantizar el acceso a recursos para apoyar las necesidades de salud social, emocional y mental.
- ***Diseñar un programa sólido y rico que brinde opciones, recursos, y apoyo específico para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes:***
Desarrollar un modelo de aprendizaje a distancia y en persona agradable. Identificar y tratar agresivamente la pérdida de aprendizaje. Ofrecer oportunidades de aprendizaje extendidas.

A lo largo de la pandemia del Coronavirus, nuestras acciones se han alineado con la orientación proporcionada por el Departamento de Salud Pública del Condado de



Los Ángeles para las escuelas K-12 y la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. A medida que avanzamos para reabrir escuelas, es fundamental que sigamos trabajando juntos y es importante que todos sigamos los protocolos y procedimientos de seguridad descritos en este plan para ayudar a reducir el riesgo de propagación del virus. Mientras que no está claro si existe una acción única que elimine por completo el riesgo de propagación, sabemos que, si todos hacemos nuestra parte, podemos crear un entorno de aprendizaje seguro y saludable para todos.

Gracias por su trabajo duro y apoyo continuo. Trabajando juntos, nosotros podemos y vamos a lograr que nuestros estudiantes regresen de manera segura al aprendizaje en sus escuelas y en sus salones.



Protocolos de Salud y Seguridad

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando los estudiantes regresen para recibir instrucción en persona, las escuelas se verán muy diferentes debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Este plan para reabrir las escuelas se basa en la orientación actual de los funcionarios de salud pública y las agencias estatales, y se actualizará a medida que evoluciona la situación.

Materiales Y Equipo de Protección

Los siguientes artículos se están instalando en cada escuela:

- Pasillos direccionales donde sea apropiado
- Letreros con mensajes y calcomanías en el piso para reforzar el distanciamiento social
- Desinfectante de manos en los puntos de entrada, áreas comunes, y en los salones
- Letreros de Máxima Capacidad basados en los requisitos de distanciamiento social
- Posters de las Mejores Practicas

Los siguientes artículos se están siendo enviados a las escuelas en base a la cantidad de estudiantes y de personal:

- Mascarillas de tela - niño
- Mascarillas de tela - adulto
- Escudos faciales para el personal seleccionado (para usar con la cobertura facial)
- Escudo facial con tela – adulto para el personal seleccionado
- Escudo facial con tela – niño para los estudiantes seleccionados
- Mascarilla desechable - niño
- Mascarilla desechable - adulto
- Mascarilla de grado médico para el personal seleccionado
- Mascarilla de grado médico para los estudiantes enfermos
- Desinfectante de manos
- Guantes desechables para el personal seleccionado
- Batas para el personal seleccionado
- Termómetros sin contacto (al menos uno por cada punto de entrada)

Preevaluación Diaria de Síntomas en Casa

Los Padres deben revisar diariamente la temperatura y los síntomas antes de ir a la escuela. Por favor revise diariamente los siguientes síntomas:

- Fiebre de 100.4°F o mas



- Tos nueva o diferente a la tos común
- Vomito
- Diarrea

Estudiantes y Familias

- Los estudiantes y adultos que experimenten los síntomas enumerados NO DEBEN asistir a la escuela. Esto incluye a cualquier persona con fiebre de 100.4°F o más.
- Las ausencias relacionadas con enfermedades personales, cuarentena y enfermedad o síntomas de COVID-19 serán justificadas.
- Los estudiantes que deseen hacerse la prueba debido a exposición o síntomas de una enfermedad DEBEN quedarse en casa hasta que reciban los resultados.
- Las familias deben ponerse en contacto con la oficina de asistencia de la escuela sobre la ausencia de su hijo.

El Personal

- Los miembros del personal deben tomarse la temperatura y completar el cuestionario de *ParentLocker* antes de llegar al trabajo.
- El personal debe ponerse en contacto con los administradores de su escuela con respecto a sus ausencias.
- El Personal que desee hacerse la prueba debido a exposición o síntomas de una enfermedad DEBEN quedarse en casa hasta que reciban los resultados.

Cubierta Facial y Equipo de Protección Personal

De acuerdo con la Guía del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), se espera que los estudiantes y el personal usen cubiertas faciales. Los estudiantes deben usar cubiertas faciales:

- Mientras están en el salón
- Mientras esperan entrar al campus
- Mientras están en las instalaciones de la escuela (excepto cuando coman o beban)
- Mientras entran o salen de la escuela
- Mientras están en el autobús, según lo tolere el estudiante

El Equipo de Protección Personal (PPE) se pondrá a disposición del personal y de los estudiantes, pero es muy recomendable que el personal y los estudiantes traigan sus propias cubiertas faciales. Se permitirá el uso de cubiertas faciales personales de acuerdo con las políticas del código de vestimenta.



- Los maestros y miembros del personal identificados recibirán un protector facial reutilizable.
- No se recomienda el uso de guantes a los estudiantes o al personal, con la excepción de aquellos que realizan limpieza, primeros auxilios/procedimientos médicos o servicios de comida.

Edad	Requisitos de Cobertura Facial
Menores de 2 años	No
2 Años–2º Grado	Si, bajo supervisión, a menos que este exento
3º Grado–Preparatoria	Si, a menos que este exento

Llegada a la Escuela

- Se requerirá que los estudiantes y los miembros del personal usen cubiertas faciales y serán examinados a su llegada. La revisión incluirá un chequeo de temperatura sin contacto y constancia de haber completado las preguntas del cuestionario de *ParentLocker* a su llegada. (Lancastersd.parentlocker.com)
- Los sitios escolares indicarán rutas y lugares específicos para la entrada y la salida con el fin de limitar el contacto directo con otras personas.
- Los sitios escolares tendrán letreros en todo el campus para recordar a los estudiantes y al personal que deben usar cubiertas faciales, distanciarse socialmente y lavarse las manos.
- Los padres y visitantes tendrán acceso limitado a los campus escolares hasta nuevo aviso.

Otras Consideraciones de Seguridad

- Los miembros del personal completarán la capacitación sobre los protocolos COVID-19.
- Las superficies comunes de alto contacto se limpiarán con regularidad (por ejemplo, mostradores, manijas de las puertas, baños, escritorios y sillas de los estudiantes).
- El personal y los alumnos deberán lavarse las manos con regularidad.
- Las escuelas limitarán el uso compartido de materiales entre estudiantes en la mayor medida posible y se les recomendará a los estudiantes que se lleven a casa sus objetos personales para limpiarlos diariamente.



- El equipo del patio de recreo, si se usa, se inspeccionará y se limpiará regularmente para el uso de los estudiantes.

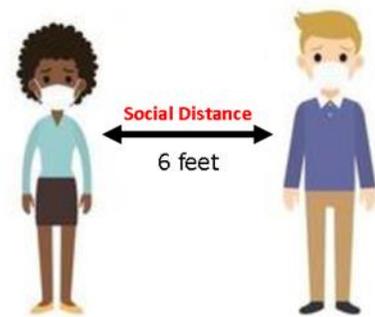
Salas de Aislamiento

- Cada campus tendrá una sala asignada para los estudiantes enfermos cuando las escuelas vuelvan a abrir.
- La sala de aislamiento será atendida por personal capacitado para ello.
- Se utiliza un purificador de aire con filtro HEPA en cada sala de aislamiento.
- El personal de la sala de aislamiento usará equipo de protección personal apropiado, como una bata, mascarilla de grado médico, protector facial y guantes desechables.
- Si un estudiante tiene síntomas de COVID-19 al entrar en el campus o durante las horas de clase, será enviado a la sala de aislamiento.
- El miembro del personal de la sala de aislamiento se pondrá en contacto con el padre/tutor para que venga a recoger al estudiante de inmediato.

Implementación del Distanciamiento Social

El distanciamiento social limitará la propagación del virus. Las escuelas seguirán las siguientes estrategias para mantener el distanciamiento social en la mayor medida posible:

- Minimizar el contacto en las escuelas entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad al comenzar y al terminar el día escolar. El contacto innecesario entre adultos se minimizará en todo momento.
- Durante el horario escolar, las escuelas restringirán las visitas no esenciales, los voluntarios y las actividades en grupo. Se les pide a los miembros de la comunidad escolar que llamen a la oficina de la escuela para asuntos rutinarios en lugar de visitarla. Para los asuntos escolares esenciales que no sean de rutina, se podrá concertar una cita. Habrá citas disponibles para asuntos escolares esenciales no rutinarios.
- Minimizar el movimiento de estudiantes y maestros o el personal en la mayor medida posible.
- Eliminar reuniones grandes, como asambleas, entregas de premios, y presentaciones e implementar eventos virtuales para las familias en lugar de reuniones en el campus para eventos de gran asistencia como la Noche de Regreso a la Escuela.





- Se asignarán rutas para reducir el contacto cara a cara y proporcionar dirección en la entrada, salida y otros periodos de transición.
- Horarios alternos para usar el baño y lavarse las manos.
- Modificaciones a los horarios de instrucción, protocolos para reducir la concentración de los estudiantes y formar grupos más estables.
- Las comidas para llevar se seguirán sirviendo los martes, jueves y viernes en la entrada o sin cita. Los estudiantes no necesitan estar presentes. Por favor visite lancasterchildnutrition.com para más información.
- Realice las actividades recreativas en áreas separadas asignadas por clase.
- Cada escuela tendrá una sala de aislamiento asignada para mantener a los estudiantes que muestren síntomas mientras están en la escuela.

Dentro de los Salones de Clase

- El espacio en los salones se organizará para retirar los muebles que no sean esenciales, permitiendo el máximo espacio para los estudiantes y el personal.
- Los escritorios de los estudiantes estarán a una distancia mínima de seis pies del escritorio del maestro y de los demás.



Pruebas e Informes de COVID-19

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Contacto Cercano

Un contacto cercano se define como una persona que está a menos de 6 pies de un caso durante más de 15 minutos. minutos.

Cohorte

Una cohorte es un grupo estable con miembros fijos que permanecen juntos durante todos los cursos y actividades (por ejemplo, el almuerzo, el recreo, etc.) y evitan el contacto con otras personas o cohortes.

Pautas de Acción

Estudiantes o personal con síntomas de COVID-19 (por ejemplo, fiebre, tos, pérdida del gusto o del olfato, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta, náusea, vómito o diarrea):

- Los estudiantes con síntomas serán llevados a la sala de aislamiento mientras esperan ser recogidos.
- El personal con síntomas inmediatamente será enviado a casa a aislarse.
- Recomendar pruebas de COVID-19.
- Las personas con síntomas de COVID-19 deben permanecer aisladas hasta que:
 - Hayan pasado al menos **10 días** desde la aparición del primer síntoma; Y
 - Hayan pasado al menos **24 horas** desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre; Y
 - Otros síntomas hayan mejorado.
- No se envía ninguna comunicación a los salones o a la comunidad escolar si no se identifican "contactos cercanos".

Estas pautas de acción pueden cambiar de acuerdo con las recomendaciones del CDPH y del funcionario de salud local.





Personal o estudiante con un contacto cercano o cohabitando con un caso confirmado de COVID-19

- Los estudiantes serán llevados a la sala de aislamiento de la escuela mientras esperan que los recojan.
- El personal será inmediatamente enviado a casa a aislarse.
- Cuarentena por 14 días desde la última exposición.
- Recomendar la prueba de COVID-19.
- Cualquier estudiante o personal que haya tenido contacto cercano con un individuo que tenga un resultado positivo confirmado por el laboratorio, tiene instrucciones de regresar a casa y se pongan en cuarentena como lo requiere la Orden del Funcionario de Salud del 23 de Julio de 2020.
- Los estudiantes y empleados identificados expuestos al caso son notificados por el sitio a través de una carta u otra estrategia de comunicación.

Personal o estudiante con infección confirmada de COVID-19

- Notificar al Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles en >2 casos o según sea necesario.
- Las personas con COVID-19 que son **sintomáticas** pueden discontinuar el aislamiento cuando:
 - Hayan pasado al menos **10 días** desde la aparición de los síntomas; Y
 - Hayan pasado al menos **24 horas** desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre; Y
 - Otros síntomas hayan mejorado.
- Las personas con COVID-19 sin **asintomáticas** pueden discontinuar el aislamiento cuando:
 - Hayan pasado al menos **10 días** desde la fecha de la primera prueba de COVID-19 positiva.
- Identificar los contactos cercanos, poner en cuarentena, y excluir los contactos expuestos; puede ser una cohorte completa por 14 días después de la fecha que el caso estuvo presente en la escuela mientras era infeccioso.
- Recomendar pruebas a los contactos, priorizar los contactos sintomáticos.
- Desinfectar y limpiar los salones y los espacios primarios donde el caso paso la mayor parte del tiempo.
- Los estudiantes y empleados que se identifican como expuestos al caso son notificados por el sitio a través de una carta u otras estrategias de comunicación.
-



- Personal o estudiantes con resultados negativos después de los síntomas
- El personal o estudiante puede regresar a la escuela una vez que estén libres de fiebre por 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre y los síntomas hayan mejorado, y con el comprobante de la prueba negativa de COVID.
- La escuela/el salón de clases permanece abiertos.

Criterios para el cierre de una escuela

El Departamento de Salud Pública de California recomienda el cierre individual de una escuela basado en el número de casos, el porcentaje de la población de maestros/estudiantes/personal que son positivos con COVID-19, y después de consultar al Funcionario de Salud Local. El cierre individual de una escuela puede ser apropiado cuando hay múltiples casos en múltiples cohortes en una escuela o cuando al menos el 5 % del número total de casos de maestros/estudiantes/personal en un periodo de 14 días, dependiendo del tamaño y la configuración de la escuela.

El Funcionario de Salud Local del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles también puede determinar que el cierre de la escuela está justificado por otras razones, incluidos los resultados de una investigación de salud pública u otros datos epidemiología locales.

Reapertura de una escuela tras el cierre para el aprendizaje en persona

Por lo general, las escuelas pueden reabrir después de que ocurra lo siguiente:

- Limpieza y desinfección
- Investigación de Salud Pública
- Consulta con el departamento de salud pública local

Criterio para el cierre de un distrito escolar

El Departamento de Salud Pública de California recomienda que un superintendente cierre un distrito escolar si el 25 por ciento o más de las escuelas del distrito han cerrado debido al COVID-19 en un periodo de 14 días, y en consulta con el departamento de salud local.

Reapertura de un distrito escolar tras el cierre para el aprendizaje en persona

Por lo general, los distritos pueden reabrir en consulta con el departamento de salud local.



Protocolos de Limpieza y Desinfección de Instalaciones

La seguridad de los empleados y los estudiantes es nuestra mayor prioridad. Antes del regreso de los estudiantes y los empleados, todas las escuelas se limpiarán profundamente y serán completamente desinfectadas. Además de la limpieza profunda en las oficinas y en los salones, los siguientes pasos de limpieza que se describen a continuación se seguirán de forma rutinaria:

Limpieza es el proceso físico de eliminar las impurezas, los gérmenes, los virus y las bacterias, generalmente usando jabón y agua. Aunque la limpieza no necesariamente mata los gérmenes, al eliminarlos de superficies y de objetos, incluyendo las manos, se reduce el riesgo de propagación de infección.

La Desinfección utiliza químicos para matar gérmenes. Aunque la desinfección no limpia necesariamente las superficies sucias ni elimina los gérmenes, mata los gérmenes y puede reducir el riesgo de propagación de la infección.

Limpieza y Desinfección Diaria de las siguientes superficies/áreas

- Superficies Horizontales y de alto contacto
- Manijas de puertas
- Pasamanos
- Baños
- Interruptores de Luz
- Áreas comunes
- Áreas de servicios de nutrición



Limpieza Diaria

- Salones de Clase
- Oficinas
- Pasillos

Lavado de Manos

El Lavado de manos es altamente recomendable como una de las maneras más efectivas de prevenir la propagación de cualquier patógeno biológico, incluido COVID-19.

- Lavarse bien las manos con agua y jabón por lo menos durante 20 segundos.
- Secarse bien las manos a fondo.



Fuentes de agua para beber

Las fuentes de agua se han cerrado para evitar la propagación del COVID-19. Se les recomienda a los estudiantes que traigan sus propias botellas de agua y que usen alternativas ecológicas a las botellas de agua desechables. Habrá fuentes disponibles para llenar sus botellas.



La Calidad del Aire Interior

El Distrito Escolar de Lancaster se está asegurando de que se realice un mantenimiento preventivo adecuado en todas las unidades de calefacción y aire acondicionado y cambia los filtros con regularidad.

- El Centro de Control de Enfermedades recomienda aumentar la filtración de aire lo más alto posible (objetivo MERV 13) sin disminuir el flujo de aire y cumpliendo con el plan de calidad de aire interior existente o revisado.
- Optimizar la introducción de aire fresco en los espacios de trabajo y en los salones de clase con respecto a las condiciones climáticas exteriores y las operaciones del sistema HVAC. Los sistemas HVAC se han modificado para que funcionen 2 horas antes del inicio de las clases y 2 horas después de que la escuela haya cerrado por el día.



- Todos los salones de clase estarán equipados con un dispositivo de filtración HEPA del tamaño adecuado para el salón.

Estado Actual y Consejo del Departamento de Salud Pública del Condado

El Departamento de Salud Pública de California publicó una nueva métrica de equidad de salud que entró en vigor el 6 de octubre de 2020 y que afecta la capacidad de un condado para pasar de un nivel a otro. Morado (nivel 1) indica que el virus está muy “extenso” en el condado - con más de siete casos por cada 100,000 residentes reportados como positivos durante siete días. Rojo (nivel 2) indica una propagación “substancial” del virus, mientras anaranjado (nivel 3) indica una propagación “moderada” y el amarillo (nivel 4) indica una propagación “mínima” del virus en el condado. Si una de las dos medidas es más alta que la otra, el estado asignara al condado el color asociado con la clasificación más alta.

La pandemia en California no ha afectado a todas las comunidades por igual. El cuarenta por ciento de los casos y muertes de COVID ocurren en nuestro puntaje más bajo del Índice de Lugares Saludables (Cuartil de Equidad de Vacunas). California cree que la administración equitativa de la vacuna es una herramienta crucial para aumentar la actividad económica de forma segura y eficaz. Al prevenir proactivamente la transmisión y proteger a los grupos más afectados y vulnerables, tenemos una mejor oportunidad de superar la pandemia como estado. A partir del 4 de marzo de 2021, el Plan para una economía más segura se ha actualizado para reflejar los esfuerzos de vacunación en California con el objetivo de lograr la inmunidad de la comunidad.

Las modificaciones del Plan incluirán principalmente dos enfoques: (1) cambiar el umbral del nivel a tasas de casos más altas por cada 100,000 habitantes al día basándose en el cumplimiento de los límites de vacunación dentro de las comunidades del Cuartil de Equidad de Vacunas y; (2) cambiando ciertas pautas específicas del sector y publicar nuevas pautas del sector para incorporar lo que se aprendió en el último año sobre cómo se propaga el virus.



Umbral Actual: Se han administrado más de 2,000,000 de dosis a personas que viven en el Cuartil de Equidad de Vacunas (evaluado en todo el estado).

EXTENDIDO	SUSTANCIAL	MODERADO	MÍNIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Más de 10 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • Más del 8 % de pruebas positivas para todos el condado** 	<ul style="list-style-type: none"> • De 4 a 10 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • Del 5 % al 8 % de pruebas positivas para todo el condado** • Menos del 8.1 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud** 	<ul style="list-style-type: none"> • De 1 a 3.9 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • De 2 % al 4.9 % de pruebas positivas para todos el condado** • Menos del 5.3 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud** 	<ul style="list-style-type: none"> • Menos de 1 caso nuevo diario (por cada 100 mil)* • Menos del 2 % de pruebas positivas para todo el condado** • Menos del 2.2 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud**

Umbral futuro: Se han administrado más de 4,000,000 dosis a personas que viven en el Cuartil de Equidad de Vacunas (evaluado en todo el estado).

EXTENDIDO	SUSTANCIAL	MODERADO	MÍNIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Más de 10 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • Más del 8 % de pruebas positivas para todos el condado** 	<ul style="list-style-type: none"> • De 6 a 10 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • Del 5 % al 8 % de pruebas positivas para todo el condado** • Menos del 8.1 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud** 	<ul style="list-style-type: none"> • De 2 a 5.9 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • De 2 % al 4.9 % de pruebas positivas para todos el condado** • Menos del 5.3 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud** 	<ul style="list-style-type: none"> • Menos de 2.0 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)* • Menos del 2 % de pruebas positivas para todo el condado** • Menos del 2.2 % de pruebas positivas del cuartil de equidad en salud**



Programas de Instrucción

La instrucción de Calidad y el compromiso con la equidad para todos los estudiantes sigue siendo un enfoque para los programas educativos del Distrito Escolar de Lancaster. Sabemos que las necesidades de nuestros estudiantes y familias varían, por lo que podemos ofrecer una variedad de modelos de programas de instrucción para el año escolar 2020-2021. Los posibles programas de instrucción incluyen los siguientes modelos:

Aprendizaje Híbrido

En un entorno de aprendizaje híbrido, los estudiantes vienen al campus durante parte de su día o semana escolar y aprenden desde su casa durante la otra parte de su día semana escolar. Los maestros utilizarán *Google Classroom* para proporcionar contenido adicional de enseñanza o de oportunidades de practica de habilidades.

Aprendizaje a Distancia (Todo en línea/Todo Virtual)

En caso de que las pautas de salud estatales, del condado y locales restrinjan a los estudiantes de regresar al campus para el modelo de aprendizaje híbrido, los estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia. Los estudiantes usarán *Google Classroom* siguiendo los horarios de su grado y enseñado por sus maestros regularmente asignados. El Distrito Escolar de Lancaster ha priorizado proporcionar a los estudiantes una instrucción "en vivo" o sincrónica, donde los maestros estarán enseñando en tiempo real a través de una aplicación de videoconferencia. Durante el año escolar 2020-2021 las familias pueden optar por permanecer en el aprendizaje a distancia incluso cuando se ofrece el aprendizaje híbrido.

Estudio Independiente

Las familias pueden elegir que su estudiante se inscriba en un programa de estudio independiente. Esta opción basada en paquetes es una experiencia de aprendizaje a su propio ritmo y requiere la presentación de trabajos asignados a intervalos regulares.

Mejoras de salud y seguridad en entornos de aprendizaje híbridos

En este entorno, los estudiantes volverán a la instrucción en el campus con mayores mejoras de salud y seguridad que se describen en este documento bajo Protocolos de Salud y Seguridad. Las mejoras incluyen:

- Protocolos de cubiertas faciales y de equipos de protección personal
- Exámenes de salud al llegar al campus usando *ParentLocker*
- Protocolos de limpieza y desinfección reforzados
- Protocolos de distanciamiento social
- Material y equipo de protección asignados para los estudiantes, el personal y las instalaciones



- Escritorios de los estudiantes físicamente distanciados
- Eliminación de los muebles no esenciales en los salones

Calendario para el Regreso de los Estudiantes a la escuela

Semana de	Grado/Programa
5 de abril	Kínder de Transición Y Kínder
12 de abril	Educación general de 1º y 2º grado Clases especiales de 1º a 6º grado (primaria y secundaria) *
19 de abril	Educación general de 3º-6º grado (primaria y secundaria)
Por Determinar	7º y 8º grado

*Todos los estudiantes de secundaria en Clases de educación combinadas (6th/7th o 6th/7th/8th) volverán al aprendizaje en persona.





Modelos y Horarios de la escuela primaria

Modelo Híbrido – Horario de TK a 6° de Primaria y de Clases Especiales

En Persona AM/A Distancia PM		A Distancia AM/En Persona PM	
8:00-8:20	Llegada/Revisión	8:00-11:00	Trabajo en Casa – las tareas serán proporcionadas por los maestros a través de <i>Google Classroom</i>
8:20-10:50	Instrucción en el Salón	11:00-11:55	Almuerzo en Casa
10:50-11:00	Salida	11:55-12:15	Llegada/Revisión
11:00-11:55	Almuerzo en Casa	12:15-2:45	Instrucción en el Salón
11:55-2:55	Trabajo en Casa – las tareas serán proporcionadas por los maestros a través de <i>Google Classroom</i>	2:45-2:55	Salida



Modelo de Aprendizaje a Distancia – Día Regular

Kínder de Transición y Kínder		Grados 1 ^o - 6 ^o	
8:00-9:50	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Mañana • Trabajo Asincrónico de la Tarde (60 minutos) 	8:00-10:05	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Mañana • Trabajo Asincrónico de la Tarde (100 minutos)
9:50-11:00	Bloque de Intervención en Grupo de la Mañana	10:05-11:00	Bloque de Intervención en Grupo de la Mañana
11:00-11:50	Almuerzo en Casa	11:00-11:55	Almuerzo en Casa
11:50-1:45	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Tarde • Trabajo Asincrónico de la Mañana (60 minutos) 	12:15-2:45	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Tarde • Trabajo Asincrónico de la Mañana (100 minutos)
1:45-2:55	Bloque de Intervención en Grupo de la Tarde	2:45-2:55	Bloque de Intervención en Grupo de la Tarde



Modelo de Aprendizaje a Distancia – Día mínimo (9/22, 12/18, 6/3)

Kínder de Transición & Kínder		Grados 1-6	
8:00-9:50	Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Mañana	8:00-10:05	Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Mañana
9:50-10:15	Descanso	10:05-10:15	Descanso
10:15-12:05	Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Tarde	10:15-12:20	Instrucción Sincrónica en Vivo en Grupo de la Tarde
12:05	Almuerzo	12:20	Almuerzo
	Tiempo para trabajo Independiente		Tiempo para trabajo Independiente



Modelo y Horario de la Escuela Secundaria

Modelo de Aprendizaje a Distancia

Hora	Periodo
8:00-8:35	1
8:40-9:15	2
9:20-9:55	3
10:00-10:35	4
10:40-11:15	5
11:20-11:55	6
12:00-12:35	7
12:40-1:15	8
1:15-1:35 Los miércoles	SEL (Vinculado al 8º Periodo)
1:15-3:00 lunes, martes, jueves, viernes 1:35-3:00 miércoles	Horas de apoyo a los Padres/Estudiantes, Apoyo en grupos pequeños

Educación Física: Cada periodo se dividirá en dos. Grupo A se registrará al principio del periodo, y Grupo B lo hará en la segunda mitad. Los maestros pasaran lista y guiaran a los estudiantes a las tareas asincrónicas (fuera de línea).

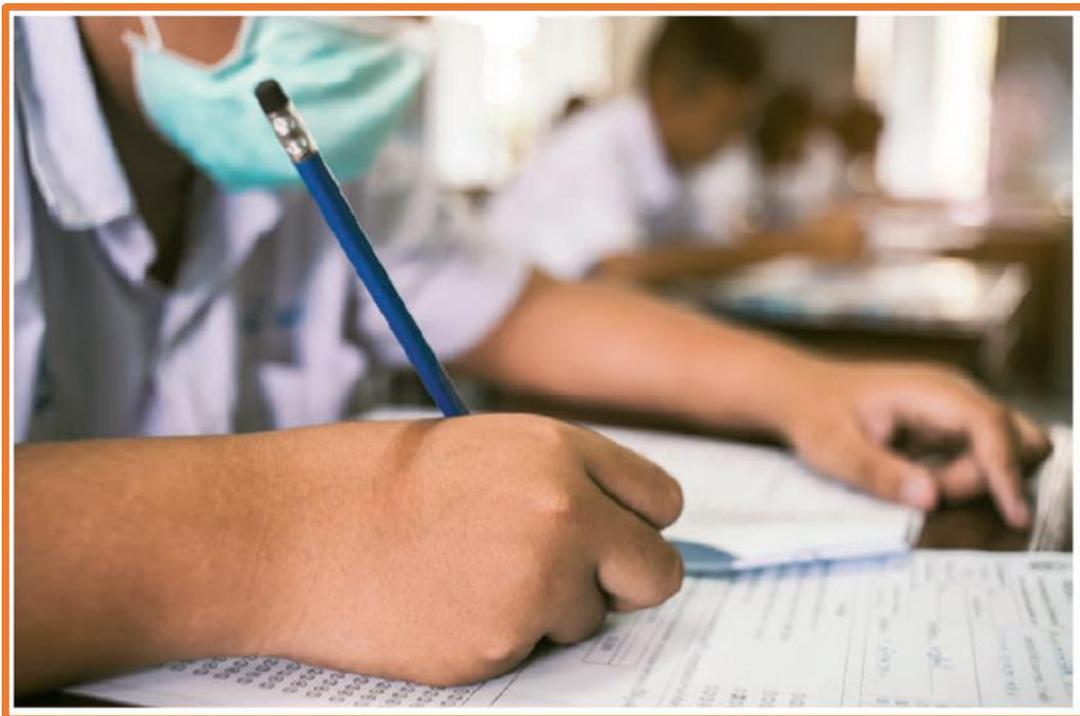
Día Mínimo (9/22, 12/18/, 6/3): El día escolar termina después del 8º Periodo (no hay horas de apoyo para los Padres/Estudiantes o apoyo en grupos pequeños).



Educación Especial

Consideraciones de seguridad para estudiantes con discapacidad

- Los Estudiantes con discapacidades (SWD) seguirán las indicaciones anteriormente expuestas para mantener el distanciamiento social y seguir practicas seguras tanto como sea posible.
- Los padres y tutores deben consultar con su proveedor de atención médica para que les aconseje sobre las opciones de mascarillas que se ajusten a las necesidades de cada estudiante.
- Los estudiantes sordos/con problemas de audición no tendrán que usar cubiertas faciales, pero se les pedirá usar mascarillas transparentes o un escudo facial con tela.
- El personal de la escuela trabajará de cerca con las familias de los estudiantes que están inmunocomprometidos para discutir las necesidades específicas antes de regresar a la escuela.





Consideraciones para el Personal que Trabaja con Estudiantes con Discapacidades

- El personal dispondrá de una cubierta facial o un escudo transparente que sea el más adecuado para atender las necesidades específicas de los estudiantes.
- Los servicios del *IEP* se brindarán adhiriéndose a las pautas del CDPH con el uso de cubiertas faciales, y/o el uso de Equipo de Protección Personal (PPE), tales como escudos para los escritorios, distanciamiento social, aumento del lavado de manos y desinfección en la mayor medida posible.
- Todo el personal que trabaje con alumnos que requieran servicios más prácticos, como el cambio de pañales, cateterismo, alimentación, etc., utilizará un *EPP* mejorado.

Procedimientos del *IEP*

- Las reuniones de *IEP* “En Persona” se determinarán conforme a las pautas de salud pública. Las juntas de *IEP* también pueden llevarse a cabo virtualmente.
- Todos los plazos de educación especial se reanudan el día que reabre la escuela.

Evaluaciones

- Los plazos para las evaluaciones se reanudan el 1 de septiembre, 2020.
- Las evaluaciones en persona (con PPE) comenzarán cuando lo permitan el Departamento de Educación de California y los funcionarios de salud pública.



Salud Mental y Bienestar Socio Emocional

El personal del distrito y de la escuela están comprometidos a apoyar el bienestar de los estudiantes y las familias y ofrecen recursos para asegurar que los estudiantes vuelvan a la escuela sin problemas. El apoyo puede incluir aprendizaje socio emocional, la creación de relaciones, actividades para la construcción de la comunidad y descansos para la atención y el movimiento.

Consejeros escolares

Los consejeros están disponibles en todas las escuelas. El sitio web de consejería del distrito y de las escuelas incluye videos e información relacionada a la salud social, física, emocional y mental para el personal, los estudiantes, y las familias. En la página web de cada consejero hay una referencia digital para que los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes puedan solicitar apoyo de consejería. Se ofrecen grupos de consejería virtual a los estudiantes que cubren temas específicos, incluyendo el tratamiento de la ansiedad, la depresión, el auto cuidado, y el aprendizaje socio emocional, etc. Los consejeros también ofrecen sesiones de nivel de grado que brindan interacción social y actividades para participar en interacción social con sus compañeros mientras aprenden a distancia. Los consejeros están disponibles para consultar con el personal de la escuela sobre los problemas de salud mental de los estudiantes o las preocupaciones socio emocionales.

El equipo de consejería ofrece talleres para los cuidadores 2-3 veces al mes. Los temas incluyen el tratamiento de la ansiedad durante el aprendizaje a distancia, creando una tabla de Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo para el hogar, la seguridad de internet, y muchos otros temas.

El personal tendrá acceso a los consejeros y psicólogos de la escuela si tienen preocupaciones personales de salud mental o socio emocionales. Se proporcionarán recomendaciones a agencias externas para asistencia adicional según sea necesario. El sitio web de consejería del distrito y los sitios web de consejería de cada escuela incluyen videos e información relacionada con la salud social, física, emocional y mental para que el personal tenga acceso a ellos.

Los estudiantes, los padres, y el personal pueden llamar o mandar un correo electrónico a los consejeros escolares para recibir apoyo en caso de crisis o recibir información sobre agencias de servicio a la comunidad.

Aprendizaje Socio Emocional (SEL)

Las actividades de SEL están disponibles para que los maestros las usen en sus salones de clase como un medio para conectarse con los estudiantes y permitir que los estudiantes se conecten entre sí para crear un ambiente de aprendizaje seguro y



protegido. Se han desarrollado videos de lecciones semanales de *Second Step/SEL* para cada nivel de grado. El profesor del salón de clases seguirá cada lección con preguntas de discusión relacionadas con el video. Como parte de las lecciones de aprendizaje socio emocional, los estudiantes aprenderán a comportarse de manera responsable y apropiada cuando participen en el aprendizaje. Las expectativas de comportamiento serán descritas por cada escuela usando matrices que son parte de las Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo.

Los consejeros han proporcionado entrenamiento al personal de la escuela sobre la creación de un salón de clases informado sobre el trauma, que incluye información sobre cómo se manifiesta el trauma, cómo tratarlo y cómo mitigar la reacción al trauma dentro del entorno escolar.



Apéndice I: Preguntas frecuentes sobre el COVID-19

¿Qué debo hacer si mi hijo tiene síntomas de COVID-19 mientras está en casa?

Si su hijo está experimentando síntomas de COVID-19, por favor manténgalo en casa y póngase en contacto con su proveedor de atención médica. Por favor, póngase en contacto con su escuela para informar de la ausencia. Una ausencia relacionada con COVID-19 es justificada.

¿Qué pasa si alguien en nuestro hogar dio positivo por COVID-19?

Si alguien en su hogar resultó positivo para COVID-19 y actualmente está bajo cuarentena o auto aislamiento, su hijo debe seguir las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles (LACDPH) con respecto a cuánto tiempo debe permanecer en casa y cuándo debe regresar a la escuela.

¿Qué ocurre si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela?

Si un estudiante se enferma durante el día escolar, se tomarán los siguientes pasos:

- El estudiante será llevado a un área de aislamiento donde se evaluará la temperatura y los síntomas. El alumno permanecerá en el área de aislamiento hasta que sea recogido por sus padres o tutores.
- La escuela trabajará con el equipo de emergencia de COVID-19 del distrito escolar para coordinarse con LACDPH en relación con el posible caso y todos los casos confirmados en el sitio.

¿Qué sucede si se presenta un caso positivo de COVID-19 en una escuela?

Para cualquier caso positivo de COVID-19, se aplicará el siguiente protocolo, de acuerdo con las leyes y reglamentos estatales y locales. Los administradores de la escuela notificarán a la persona encargada del distrito escolar con la siguiente información:

- Nombre de la persona confirmada
- Si se conoce, fecha de la posible exposición
- Fecha de la prueba
- Última fecha en el sitio escolar o en las instalaciones del distrito
- Nombres de las personas que tuvieron contacto físico con una persona infectada o que pasaron 15 minutos o más a menos de seis pies de distancia.



La persona encargada del distrito escolar coordinará una respuesta con el LACDPH. Después de recibir instrucciones del LACDPH, la persona encargada notificará a los estudiantes, el personal y las familias que hayan sido potencialmente expuestas al COVID-19 y brindará recomendaciones y orientación de salud de LACDPH.

Un caso positivo de COVID-19 puede hacer que un salón de clases, varios salones de clases o una escuela regrese a la educación a distancia por un período de tiempo. Cualquier cierre será determinado por la administración del distrito escolar después de consultar con LACDPH.

El salón o áreas impactadas recibirán una limpieza exhaustiva y desinfección siguiendo las indicaciones de mantenimiento y de operaciones del distrito escolar.

¿Cómo se notifica a otras personas que estuvieron en contacto con un individuo que resultó positivo para COVID-19?

El distrito escolar trabaja con el LACDPH para determinar los contactos cercanos y los contactos de bajo riesgo. Las personas identificadas por el LACDPH son contactadas y se les da información sobre el tiempo que deben estar en cuarentena, los pasos para mitigar el contagio del coronavirus y los síntomas asociados con el virus.

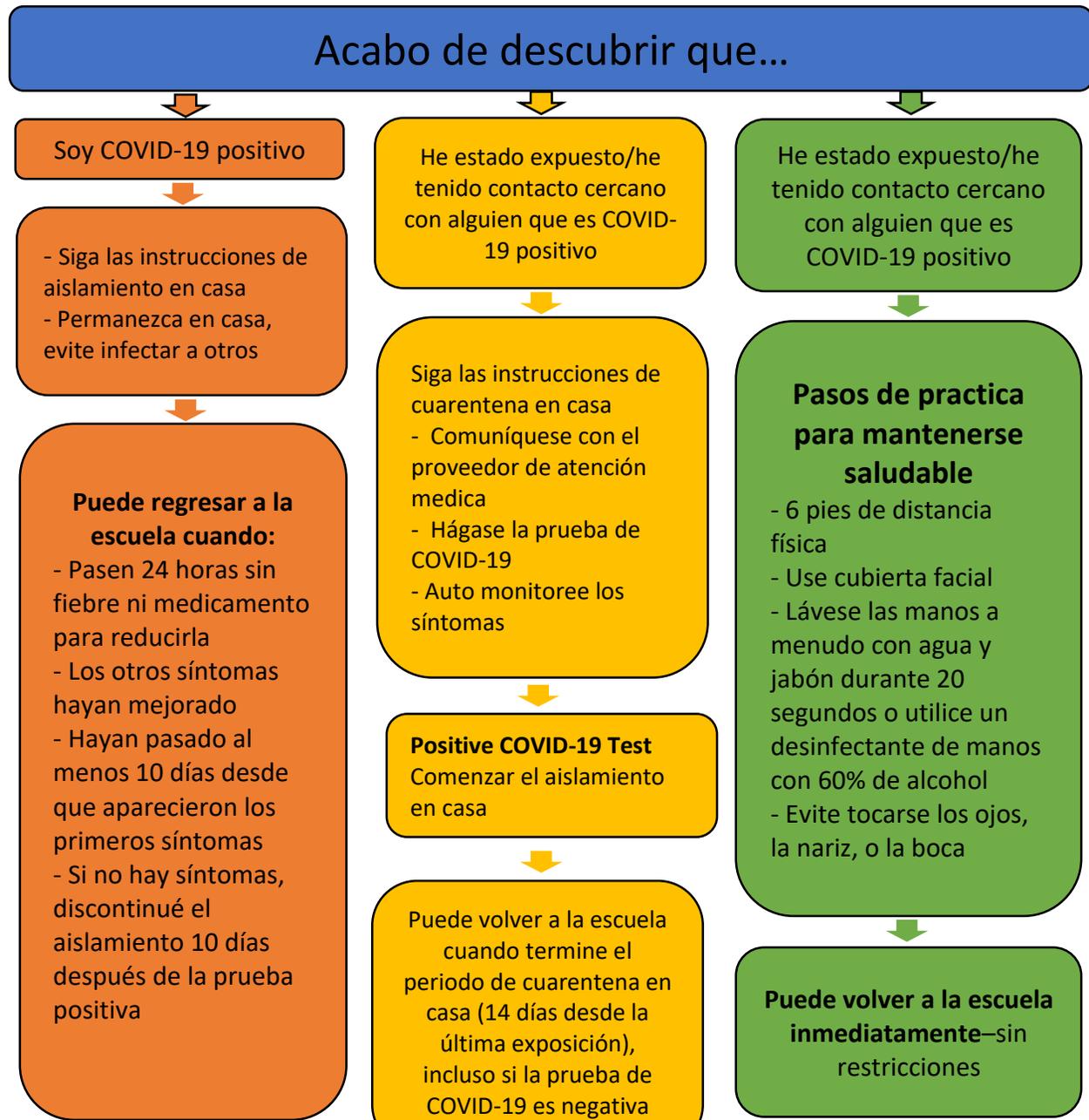
Se siguen todas las notificaciones y pautas de privacidad de la Ley de Portabilidad y Responsabilidad de Seguros Médicos (HIPAA) .21

Para obtener una lista más extensa de preguntas frecuentes, visite www.lancsd.org.



Apéndice II: COVID-19 Diagrama de flujo “Ahora Que”

Adaptado de la Organización de Enfermeras Escolares de California: COVID-19 Diagrama de flujo “Ahora Que”



Síntomas de COVID-19

Fiebre de 100.4 o escalofríos	Dolor de cabeza	Fatiga
Tos	Dolor de garganta	Nausea o vomito
Falta de aire	Dificultad para respirar	Congestión/secreción nasal
Dolores musculares o corporales	Diarrea	Nueva pérdida de sabor/olor